



MOVIMENTO ESTUDANTIL

(Quantos existem???)

Colegas!

Vocês sabiam que existem duas interpretações da expressão - "MOVIMENTO ESTUDANTIL" (ME) ?.

- A verdadeira, a nossa e a de todos os estudantes que desejam uma Universidade melhor está inserida no contexto de IDÉIAS e AÇÕES que abor-  
dem a luta pelos reais interesses da classe; que sejam autênticas e  
próprias do nosso meio; que sejam exclusivas do estudante, da Universi-  
dade, da Democracia e do Brasil.

- A outra interpretação da expressão ME é a usada pelo Movimento Comu-  
nista Internacional (MCI).

O MCI considera o ME como o conjunto de idéias, ações e mobilizações de massa, que permitam usar e manipular a massa estudantil como instru-  
mento da implantação do comunismo no mundo inteiro. Nessa posição, o  
estudante é apenas um elo, um instrumento, para polarizar a mobilização  
da massa de outras classes.

A "Voz operária", jornal do PC brasileiro, que vem sendo enviado pa-  
ra alguns DA, em sua edição nº 135 - Junho - adverte sobre as divergên-  
cias entre as tendências do ME e seus prejuízos para a apregimentação  
de massa para o MCI.

Vários colegas, envolvidos por essa segunda tendência, já estão fi-  
chados por órgãos policiais da repressão.

Recentemente a organização subterrânea MEP (Movimento pela emancipa-  
ção do proletariado) afirmou: "O estudante é um privilegiado porque  
chega à Universidade, porém deve ser usado como um elo para atingirmos  
a massa operária" (Jornal "O DIA" de 30/Jul 77 e "ÚLTIMA HORA" de 30  
Jul/77).

O pensador marxista HEBERT MARCUSE diz em seu artigo "ASSASSINATO CO-  
MO ARMA POLÍTICA" (Jornal do Brasil, pg. 13, de 15 Out 77):

- "A luta aberta é a luta de classe".

- "O MOVIMENTO ESTUDANTIL procura forma adequada de luta para chegar  
mos ao marxismo".

COLEGAS:

Não sejam robotizados. Escolha o verdadeiro ME.

POR UM ENSINO MELHOR

- Por um ME realmente nosso
- Fora os intrusos que querem alienar o verdadeiro estudante
- Por uma Mobilização Autêntica
- Pelas liberdades realmente democráticas.